

SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL DE 2025



Este documento ofrece semanalmente una breve reseña de publicaciones elaboradas por centros de pensamiento internacionales, así como por expertos y académicos de distintas instituciones, sobre temas relacionados con la agenda legislativa nacional y la coyuntura global.

Publicación CEIGB del 31 de marzo: [La Organización de los Estados Americanos: entre cuestiones estructurales, desafíos pendientes y una nueva dirigencia](#)

Lectura recomendada: Alejandro Frenkel, [“¿Qué significa la elección de Albert Ramdin a la cabeza de la OEA?”](#), *Nueva Sociedad*, marzo de 2025.

Sinopsis: El autor aborda la elección del canciller de Surinam, Albert Ramdin, como nuevo secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), sucediendo a Luis Almagro en el cargo. En específico, el artículo analiza las implicaciones de su elección, destacando su enfoque en el diálogo y la negociación, especialmente en relación con la crisis en Venezuela, y su resistencia a convertir la OEA en una plataforma “anti-China”. Respecto a la nueva administración de Donald Trump, el texto señala que el mandatario estadounidense ha mostrado una postura de rechazo al multilateralismo, amenazas de aranceles, anexiones territoriales y deportaciones masivas, afectando, entre otras cosas, los proyectos de integración y concertación regional en América Latina. En este sentido, Frenkel puntualiza que las acciones de Trump configuran “una política hemisférica” con tres características sobresalientes: fragmentación; partidización; y dogmatismo, esto sumado a la “incertidumbre que añade el estilo Trump”.

Publicación CEIGB del 1 de abril: [Donald Trump busca recrudecer su guerra arancelaria](#)

Lectura recomendada: Jennifer Clarke, “[What are tariffs and why is Trump using them?](#)” (¿Qué son los aranceles y por qué Trump los utiliza?), *BBC*, 1 de abril de 2024.

Sinopsis: El artículo examina la perspectiva económica del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, en relación con los aranceles. La autora puntualiza que, desde la visión de Trump, esta medida incentivará a los consumidores estadounidenses a adquirir más productos fabricados en el país, lo que impulsará la economía nacional y aumentará la recaudación de impuestos. El mandatario estadounidense también defiende que los aranceles tienen como objetivo presionar a países como China, México y Canadá para que tomen medidas más efectivas contra la migración y el tráfico de drogas hacia Estados Unidos. No obstante, el autor analiza las consecuencias de estas políticas arancelarias, como el posible aumento de la inflación, el incremento de los costos para los consumidores, entre otras. En resumen, aunque el presidente Trump argumenta que los aranceles mejorarán las condiciones laborales nacionales y reducirán el déficit federal, el consenso entre las y los economistas es que estas políticas tendrán efectos negativos para la economía global, las empresas y los consumidores estadounidenses.

Publicación CEIGB del 2 de abril: [Derechos y alfabetización digitales](#)

Lectura recomendada: María-Jesús Gallego-Arrufat, Inmaculada García-Martínez, María-Asunción Romero-López y Norma Torres-Hernández, “[Digital rights and responsibility in education: A scoping review](#)” (Derechos y responsabilidad digital en la educación: una revisión exploratoria), *Education Policy Analysis Archives*, 2024.

Sinopsis: Las autoras del artículo presentan una revisión sobre los derechos digitales en el ámbito educativo. Destacan que los beneficios potenciales del uso de internet están directamente ligados a los riesgos asociados, lo que lleva a las personas a exigir la garantía de sus derechos y libertades en el entorno digital, según sus diversos roles como estudiantes, docentes, familias o personal. El texto analiza 54 estudios teóricos y empíricos realizados entre 2013 y 2023, abarcando temas como la protección de la privacidad en entornos en línea, el derecho a la seguridad digital o ciberseguridad, y el derecho a la educación digital. La revisión subraya la necesidad de orientar los esfuerzos hacia este tipo de formación para las y los ciudadanos, ya que la regulación legal de derechos y responsabilidades “es necesaria pero insuficiente”. El artículo también argumenta sobre su aceptación, limitaciones e implicaciones para la formación docente.

Publicación CEIGB del 3 de abril: [Hacia el reconocimiento de los derechos de las personas afrodescendientes en América latina](#)

Lectura recomendada: Adalgisa Braz da Cruz, “[Desigualdad y promoción de la igualdad en las comunidades afrodescendientes de Haití](#)”. *Ratio Iuris. Revista De Derecho*, julio 2024.

Sinopsis: El artículo examina como la desigualdad social en Haití está directamente relacionada con la historia colonial del país. Las comunidades afrodescendientes enfrentan discriminación en áreas clave como la educación, el trabajo y la movilidad social. En este contexto, el texto investiga la relación entre el acceso a la educación escolar básica y las desigualdades sociales, de clase y de género, y destaca que la enseñanza básica es fundamental para el desarrollo social y económico, aunque el contexto nacional complica su acceso equitativo. Así, los datos analizados muestran que las desigualdades educativas no pueden explicarse únicamente por el desempeño individual, sino por la historia colonial y las condiciones socioeconómicas del país. La autora puntualiza que las reformas pedagógicas deben enfocarse en combatir el analfabetismo, democratizar la educación, promover la igualdad de género y concientizar sobre cómo la formación puede contribuir a la igualdad social en Haití.



CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES GILBERTO BOSQUES



CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES GILBERTO BOSQUES ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

Coordinación General

—

Coordinación y revisión

Judith Fuentes Aguilar Merino
Carolina Guadalupe Robles Dávila

Investigación y elaboración

Darah Michelle Palafox Guerrero

ABRIL DE 2025

El Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques del Senado de la República tiene como objeto elaborar estudios y recopilar información sobre temas de política internacional y exterior de México, así como prestar apoyo a las comisiones de relaciones exteriores para el desarrollo de sus actividades. También busca contribuir al ejercicio de las facultades exclusivas del Senado en materia de política exterior y auxiliar a los órganos directivos, comisiones, grupos parlamentarios y senadores, que así lo requieran, en cuanto a diplomacia parlamentaria y protocolo en el ámbito internacional.

“Los análisis, estudios e investigaciones del Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques no representan la postura del Senado de la República, ni la de las y los senadores que lo integran”.



@CGBsenado



centrogilbertobosques.senado.gob.mx



internacionales.cgb@senado.gob.mx

