



MODO LECTURA

SEMANA DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024



Este documento ofrece semanalmente una breve reseña de publicaciones elaboradas por centros de pensamiento internacionales, así como por expertos y académicos de distintas instituciones, sobre temas relacionados con la agenda legislativa nacional y la coyuntura global.

LUNES

Publicación CEIGB: [Prospectiva de África y Medio Oriente: segunda parte del 2024](#)

Lectura recomendada: Carpintero Charli, “[Afghan Fathers Can Be Powerful Voices for Women’s Rights](#) (Los padres afganos pueden ser voces poderosas en defensa de los derechos de las mujeres)”, *World Politics Review*, 16 de julio de 2024.

Sinopsis: Charli Carpintero, profesora del Departamento de Ciencias Políticas y Estudios Jurídicos de la Universidad de Massachusetts-Amherst, reflexiona sobre la situación de las mujeres en Afganistán. Analiza el dilema de cómo interactuar con los líderes talibanes respecto a la igualdad de género, que a menudo solo es posible hacerlo en espacios exclusivos para hombres. Una respuesta tentativa a esta disyuntiva es que los hombres afganos “den un paso adelante” y adopten la bandera de los derechos humanos de las mujeres. Al respecto, hay encuestas que muestran que a los hombres les preocupa la situación de las mujeres en su país. Además, hay un nuevo estudio basado en un experimento aleatorio que descubrió que los padres afganos, en particular aquellos con hijas mayores, son los más motivados en su compromiso con los derechos humanos de las mujeres como una prioridad nacional en Afganistán. Además, la investigación descubrió que provocar que los hombres afganos pensaran en sus hijas aumentaba drásticamente la probabilidad de que apoyaran firmemente los derechos humanos de las mujeres. Esto sugiere que, en futuras conversaciones internacionales, amplificar las voces de estos aliados masculinos comprometidos podría ser tan importante como incluir a las mujeres afganas en las mesas de diálogo.

MARTES

Publicación CEIGB: [Prospectiva de Asia-Pacífico: segunda parte del 2024](#)

Lectura recomendada: Atlantic Council, “[What to expect from Japan-South Korea relations after Kishida](#) (Qué esperar de las relaciones entre Japón y Corea del Sur después de Kishida)”, 6 de septiembre de 2024.

Sinopsis: Varios expertos analizan qué viene en las relaciones entre Japón y Corea del Sur después de la dimisión del primer ministro nipón, Fumio Kishida en septiembre próximo. Los académicos coinciden en que el reciente acercamiento que ha habido entre el presidente coreano, Yoon Suk Yeol, y Kishida ha fortalecido el intercambio entre las naciones y ha abierto un nuevo capítulo en la interacción bilateral. Sin embargo, existen preocupaciones sobre la sostenibilidad de esta tendencia. En Japón, es probable que el próximo gobierno mantenga los aspectos centrales de la política exterior y la estrategia de seguridad vigentes. Por otra parte, se espera que el líder sudcoreano adopte un enfoque de mayor continuidad que de cambio, aunque sigue habiendo descontento entre los partidos de la oposición respecto a mostrar “debilidad ante Japón”. En este acercamiento bilateral, Estados Unidos ha desempeñado un papel fundamental, en tanto que busca impulsar contrapesos al creciente poderío de China y Rusia en la región.

MIÉRCOLES

Publicación CEIGB: [Prospectiva de temas globales: segunda parte del 2024](#)

Lectura recomendada: Adivhaho Ramaite y Alize le Roux, “[Accelerate, extend or abandon? Africa’s SDG Dilemma](#) (¿Acelerar, ampliar o abandonar? El dilema de los ODS en África)”, Institute for Security Studies, 18 de agosto de 2024.

Sinopsis: Este artículo analiza la situación en la que se encuentra África respecto al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) hacia el 2030. Las autoras señalan que el continente probablemente no los alcanzará, por lo que se preguntan si deberían redoblar esfuerzos, tratar de ampliar el marco temporal o abandonar el propósito. De las 144 metas que se miden, África está en camino de alcanzar 10. Hay 106 objetivos que requieren una acción acelerada, mientras que 28 van en la dirección equivocada. África ha avanzado en el ODS 9 (sobre todo en la cobertura de la red móvil) y el 4 (en la matrícula escolar), pero su trayectoria prevé que más del 23% de la población africana seguirá viviendo en la pobreza absoluta en 2030 (ODS 1). Para entonces, el resto del mundo probablemente habrá descendido por debajo de la meta deseada del 3%. Solo Túnez, Argelia, Mauricio, Gabón, Egipto, Seychelles y Marruecos han alcanzado la meta del 3%, y Libia y Cabo Verde están en proceso de hacerlo. Este desafío no es exclusivo de África. En el globo, solo el 15% de los ODS tienen un buen avance. Sin embargo, el desempeño del continente africano es particularmente preocupante.

JUEVES

Publicación CEIGB: [Observatorio de Política Exterior Núm. 99. Reporte de julio – agosto de 2024](#)

Lectura recomendada: ONU Mujeres, “[Gender Responsive Approaches to Foreign Policy and the 2030 Agenda: Feminist Foreign Policies](#) (Enfoques con perspectiva de Género para la política exterior y la Agenda 2030: políticas exteriores feministas)”, 21 de septiembre de 2023.

Sinopsis: Este informe de la oficina de Naciones Unidas para las Mujeres sintetiza los resultados de investigaciones, análisis, artículos de opinión y recomendaciones sobre la política exterior feminista (FEM) y presenta su nexo con la Agenda 2030. Recientemente, los enfoques de la política exterior con perspectiva de género han cobrado impulso, especialmente desde que Suecia la adoptó en 2014. A agosto de 2023, trece países se han comprometido a adoptar una visión similar. Los defensores de este concepto argumentan que la PEF tiene una visión transformadora, promueve una visión poscolonial y antirracista de la política exterior y busca eliminar la discriminación estructural. El estudio señala que las políticas sensibles al género para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) pueden aportar perspectivas más diversas en áreas diplomáticas, de comercio, acción humanitaria, financiamiento sostenible, migración, cambio climático, entre otras. Los ODS también pueden ser útiles en el desarrollo de mecanismos de seguimiento y rendición de cuentas.

VIERNES

Nota destacada del Resumen informativo: “OCDE publica reporte sobre educación”, del [11 de septiembre de 2024](#)

Lectura recomendada: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), [Education at a Glance 2024](#) (Panorama de la educación 2024), 2024.

Sinopsis: En este informe la OCDE incluye datos sobre logros, matrícula, financiamiento, resultados del mercado laboral, condiciones laborales de los docentes y la organización de los sistemas educativos, con énfasis en la equidad. La publicación muestra que los avances educativos y los resultados en el mercado laboral han mejorado para los adultos jóvenes más vulnerables, pero hay áreas de oportunidad sobre todo para las niñas. Desde 2016, la proporción de jóvenes de entre 25 y 34 años con un título de preparatoria o equivalente ha aumentado del 83% al 86% en toda la OCDE, mientras que la proporción de jóvenes de entre 18 y 24 años que no participan en ninguna forma de empleo, educación o formación ha disminuido del 16% al 14% en promedio. Las oportunidades laborales también han mejorado. Otro resultado que se encontró es que las mujeres superan a los hombres en educación, pero esto no se traduce en oportunidades equivalentes en el mercado laboral. El documento también concluye que los niños de familias de bajos ingresos tienen en promedio 16 puntos porcentuales menos de probabilidades de estar matriculados en servicios de



educación y cuidado de la primera infancia antes de los 3 años. Además, en la educación primaria y secundaria, los estudiantes de entornos socioeconómicos menos favorecidos obtienen peores resultados en las evaluaciones estandarizadas. Entre las recomendaciones que se ofrecen está mejorar el acceso a una educación de alta calidad en la primera infancia, atender la escasez de docentes y alinear mejor los sistemas educativos con las necesidades del mercado laboral.





CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES GILBERTO BOSQUES



CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES GILBERTO BOSQUES ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

Coordinadora General
Aliza Chelminsky

Investigación y elaboración
Rosa Eugenia Sandoval Bustos

Septiembre de 2024

El **Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques** del Senado de la República tiene como objeto la elaboración de estudios y el acopio de información sobre temas de política internacional y política exterior de México, así como prestar apoyo a las comisiones de relaciones exteriores para el desarrollo de sus actividades y el ejercicio de las facultades exclusivas del Senado en materia de política exterior. Además, auxilia a los órganos directivos, comisiones, grupos parlamentarios y senadores que lo requieran en cuanto a diplomacia parlamentaria y protocolo en el ámbito internacional.

"Los análisis, estudios e investigaciones, realizados por el Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques, no representan la postura del Senado de la República, ni la de las Senadoras y los Senadores que lo integran".



@CGBsenado



centrojilbertobosques.senado.gob.mx



internacionales.cgb@senado.gob.mx